

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коношская средняя школа имени Н. П. Лавёрова»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «Коношская СШ
имени Н. П. Лаврова»
от «29» августа 2025 г №229/о

Программа внеурочной деятельности

Отряда правовых волонтеров «Надежда»

(9В класс)

Возраст детей-15-16 лет

Срок реализации – 2025-2026 учебный год

Автор- составитель: Мережина Надежда Николаевна,

классный руководитель

Архангельская область, п.Коноша

2025 год

Пояснительная записка

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. Президент Российской Федерации отметил, что одно из обязательных условий перехода к правовому государству – полноценное правовое воспитание граждан. В своих конгресс рекомендовал создать в школе целостную систему правового воспитания учащихся. Знания гражданско-правового воспитания позволяет построить вертикаль, которая в состоянии обеспечить формирование устойчивого правосознания, усвоение правовой культуры и воспитание высоких нравственных качеств личности. Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Работа волонтёрских отрядов является одной из форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Ребята правовых отрядов принимают активное участие в разработке школьных законов и обеспечении правопорядка в школе, разъясняют детям их права и обязанности и обеспечивают защиту этих прав, помогают разрешать конфликтные ситуации и своими силами делают жизнь в школе безопаснее и интереснее.

Отряд правовых волонтеров «Надежда» создан из обучающихся 9 «В» класса к МБОУ «Коношская средняя школа имени Н. П. Лавёрова» и функционирует третий год.

Участниками программы волонтёрского движения являются не только подростки, но и ребята младшего и среднего возраста, так как Отряд «Правовых волонтеров» свои мероприятия проводят с обучающимися начальной и основной школы, тем самым формируют активную гражданскую позицию, способствуют созданию мотивации на принятие активной социальной роли тех ребят, которые в силу ряда причин имеют отклонения в поведении.

Программа рассчитана на 1 учебный год (2025-2026 уч.г.). Программа реализуется через классные часы, экскурсии, общешкольные, районные и областные мероприятия. Занятия делятся на теоретические и практические. Теоретические занятия проводятся на классных часах. Практические занятия проводятся в форме правовых акций, экскурсий, участии в конкурсах правовой направленности.

Цель программы: правовое просвещение обучающихся, повышение уровня гражданско-правовых компетенций обучающихся, формирование и популяризация у обучающихся высокого уровня правовой культуры, правовой грамотности, уровня правосознания среди несовершеннолетних.

Задачи:

- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них правовой культуры;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с правовым просвещением детей.

Результат программы:

В ходе реализации программы ожидается:

- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтёров;
- развитие и поддержка основных идей волонтёрского движения;
- снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних

Условия для организации волонтерского отряда

Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.

Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, экскурсии).

И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

Во время работы целесообразно применение следующих видов деятельности: лекции, тестирование, решение задач, создания викторин, пропагандирующих листовок,

проведение профилактической работы среди учащихся и принятие участия отряда в конкурсах. В конечном итоге члены правового отряда должны владеть правовой культурой, уважать и соблюдать права и законы проявлять привычки правового поведения в обществе.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

-ценостные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

-умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

-способности анализировать реальные социальные и правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения;

-умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения
- Уметь пользоваться своими правами и выполнять обязанности;
- Умение правильно употреблять основные правовые понятия и категории
- Умение объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм;
- Умение приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности;

В результате изучения ученик должен знать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений; механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России.

В результате изучения ученик должен уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия;
- объяснять взаимосвязь права и других социальных норм;
- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

Содержание

Конституция моей страны.

Теоретические вопросы. Основы конституционного строя в РФ. Федеральное устройство. Парламент РФ. Федеральное Собрание РФ. Судебная власть. Местное самоуправление.

Практика. Работа с текстом Конституции РФ. Решение учебных задач. Деловая игра «Заштита Конституции».

Декларация моих прав и свобод.

Теоретические вопросы. Общечеловеческие правовые документы. Идеал современного права. Права и свободы человека и гражданина РФ.

Практика. Проведение наблюдений за соблюдением прав разных групп участников образовательного процесса в школе. Конкурс карикатур «Они не знают своих прав». **Я – гражданин России.**

Теоретические вопросы. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Проблемы в защите прав несовершеннолетних.

Практика. Мозговой штурм и работа в группе. Дискуссия «Имею право с 14 до 18». Выявление наиболее актуальных правовых проблем для социума.

Я не занимаюсь политикой, но она занимается мной.

Теоретические вопросы. Стремление людей к равенству в политических правах. Борьба за свободу слова и другие политические права.

Практика. Изучение устава общественного объединения. Решение практических задач.

Мое образование.

Теоретические вопросы. Право на образование. Права и обязанности учащихся. Направления развития современного образования.

Практика. Деловая игра «Конфликт с учителем». Социальная акция «Учитель, перед именем твоим».

Береги свое здоровье.

Теоретические вопросы. Обязательное медицинское страхование. Виды медицинских учреждений. Формы оказания медицинской помощи.

Практика. Сбор материала по праву на мед. обслуживание. Способы обжалования неправомерных действий врача.

Я – потребитель.

Теоретические вопросы. Право на информацию, безопасность и качество. Нарушение прав потребителя.

Практика. Наблюдение за работой в точках обслуживания населения. Выставка фоторабот по итогам наблюдения. Отработка навыков и умений устной защиты исследования.

Мой друг – велосипед. (мопед, мотоцикл)

Теоретические вопросы. ПДД для велосипедистов (мопедов, мотоциклов). Остановка и стоянка транспортных средств.

Практика. Разработка положения по конкурсу «Юный велосипедист». Конкурс «Юный велосипедист».

В комиссии по делам несовершеннолетних.

Теоретические вопросы. Защита прав несовершеннолетних в комиссии по делам несовершеннолетних. Грамотные действия нарушителя.

Практика. Анализ правовых ситуаций. Ролевая игра «Совершение правонарушения».

Несовершеннолетние и УК РФ

Теоретические вопросы. Определить статус несовершеннолетних по УК РФ, выяснить виды ответственности несовершеннолетних.

Практика: работа по документам, беседа, решение проблемных задач

Контакты с полицией.

Теоретические вопросы. Задержание гражданина полицейским. Осуществление привода. Проведение допроса.

Практика. Интервьюирование нарушителей. Конкурс рисунков «Кто охраняет закон». Конкурс сочинений «Моя полиция меня бережет».

Итоговый урок «Мир моих прав»

План работы на 2025- 2026 учебный год

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Организация деятельности правового отряда.	сентябрь	Заместитель директора по УВР Старицына Т. В.
2.	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Руководитель отряда Мережина Н. Н.
3	«Наши права и обязанности»	сентябрь	Руководитель отряда Мережина Н. Н.
4	«Правила движения- закон дорог»	сентябрь	Руководитель отряда Мережина Н. Н.
5	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	октябрь	Руководитель отряда Мережина Н. Н.
6	Здоровый образ жизни подростка. Профилактика вейпинга.	октябрь	Руководитель отряда Мережина Н. Н.
7	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.		Руководитель отряда Мережина Н. Н.
8	Деловая игра «Права ребенка»	ноябрь	Руководитель отряда Мережина Н. Н.
9	Проведение правовых минуток по профилактике дропперства, интернет мошенничества.	ноябрь	Руководитель отряда Мережина Н. Н.
10	Классный час в 5 классах на тему: «День Конституции РФ»	12 декабря	Руководитель отряда Мережина Н. Н.
11	Подросток и закон. Профилактика вовлечения подростков в диверсионную деятельность.	Ноябрь-январь	Руководитель отряда Мережина Н. Н.
12	Работа над темой правовой направленности с обучающимися начальной школы.	февраль	Руководитель отряда Мережина Н. Н.
13	Конкурс рисунков « Кто охраняет закон» Конкурс сочинений «Моя полиция меня бережет».	февраль	Руководитель отряда Мережина Н. Н.
14	Просмотр профилактических фильмов с последующим обсуждением с участниками правового отряда	март	Руководитель отряда Мережина Н. Н.
15	Проведение бесед и игр на тему «Я – гражданин России»	март	Руководитель отряда Мережина Н. Н.
16	Встречи с работниками правоохранительных органов	апрель	Руководитель отряда Мережина Н. Н.
17	Собрание по итогам работы за год,	май	Руководитель отряда Мережина Н. Н.

	награждение активных участников отряда.		
--	---	--	--